

*****Traducción no oficial*****

Encuesta de los Amigos de la Presidencia sobre medidas amplias de progreso

Parte I: Encuesta de las prácticas actuales para ir más allá del PIB para medir progreso

Parte II: Disponibilidad de indicadores para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas asociadas

Información de Fondo

1. El Grupo de Amigos de la Presidencia de la Comisión Estadística de la ONU sobre medidas de progreso más amplias (GAP) ha recibido la orden de la Comisión en su 45^{to} sesión (4 – 7 Marzo 2014) para finalizar su ejercicio del balance de las medidas de progreso más amplias, usando los insumos de los países y las regiones. Además, el grupo ha recibido la orden de desarrollar un marco de implementación para monitorear y medir la agenda de desarrollo post-2015, que tiene que incluir indicadores adecuados para medir progreso.

2. El propósito de esta nueva encuesta es completar el compendio de prácticas nacionales en medidas más amplias de progreso (Parte I de esta encuesta) y obtener información sobre la disponibilidad de indicadores para medir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las 107 metas substantivas asociadas, acordadas por el Grupo de Trabajo Abierto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (GTA) el 19 de julio 2014 (Parte II de esta encuesta). Agradecemos recibir su respuesta hasta el 7 de noviembre 2014.

3. La encuesta será llevada a cabo por Survey Monkey y puede ser accedida usando el link y contraseña que serán enviados en un correo, y por razones técnicas, a solo una persona en su oficina, el director de la oficina. El correo tendrá remitente **raeb@un.org via surveymonkey.com**. La información para ingresar al sitio puede ser compartido dentro de su oficina (no obstante, podría no ser posible que dos personas en su oficina ingresen información a Survey Monkey al mismo tiempo). Cuando su oficina termine la encuesta, por favor, marque la opción indicada en la página final de la encuesta para indicar que la encuesta está finalizada. Después de indicar que su oficina ha terminado de completar la encuesta, recibirá una copia en PDF de sus respuestas dentro de dos días laborales. En caso de problemas en ingresar información a la encuesta, por favor, contacte a Benjamin Rae en UNSD (raeb@un.org). UNSD va a compilar y consolidar las respuestas.

4. Por favor, escriba su información de contacto abajo:

Nombre: **Cargo:**

Institución: **Correo:**

País:

5. Todas sus respuestas serán compartidas con los miembros del GAP. Sus respuestas de parte I de la encuesta se consideran que son para diseminación pública. Por favor, indique si sus respuestas de la parte II

de la encuesta no puedan ser compartidas fuera del GAP marcando esta casilla:

Parte I: Encuesta de las prácticas actuales para medir progreso yendo más allá que el PIB

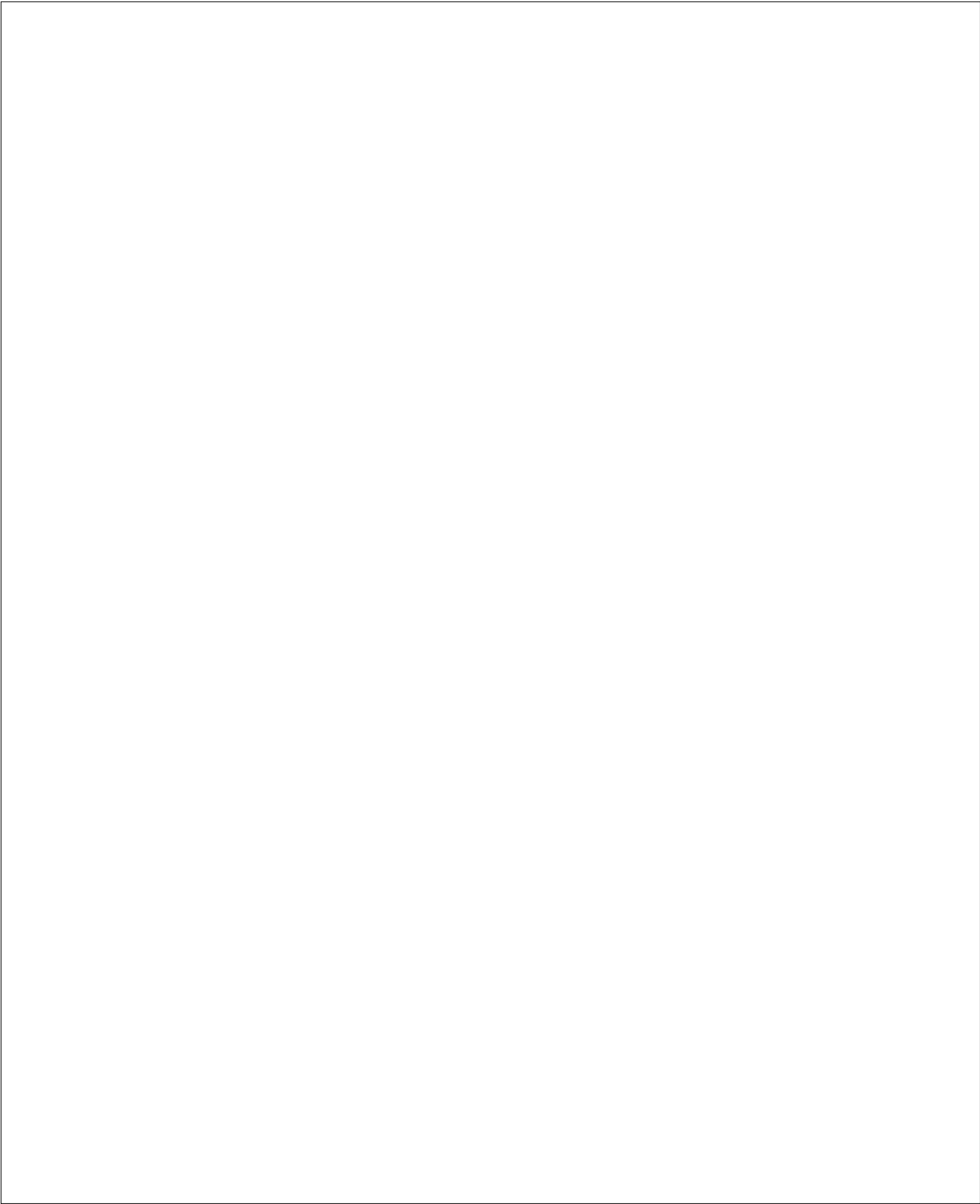
5. Como respuesta del mandato de Rio+20 articulado en el párrafo 38 del documento final, la Comisión Estadística en su sesión 44to (26 febrero – 1 marzo 2013) creó un Grupo de Amigos de la Presidencia sobre Medidas Más Amplias de Progreso en la decisión 44/114 (g) con el objetivo de crear un programa de trabajo para desarrollar medidas de progreso más amplias basadas en un balance de las practicas nacionales, regionales e internacionales en esta área, y manejar un análisis técnico de los esfuerzos existentes con el objetivo de identificar las buenas/mejores prácticas y facilitar el reparto de conocimiento, especialmente para el beneficio de los países en desarrollo.

6. En la sesión 45to de la Comisión Estadística (4 – 7marzo 2014), un compendio parcial, con algunos esfuerzos y prácticas en la medición de desarrollo sostenible, progreso social, y el bienestar de personas a nivel nacional, regional e internacional fue presentado (vea <http://unstats.un.org/unsd/statcom/sc2014.htm>). Esta encuesta tiene el objetivo de incluir experiencias y prácticas de todos los países y regiones.

7. **Instrucciones:** Por favor describa en el espacio proporcionado en la página siguiente las iniciativas más importantes en su país para desarrollar medidas de progreso más amplias para complementar el PIB. Si es posible, por favor incluya links a su sitio web.

Actividades similares a los ejemplos que siguen podrían ser mencionadas:

- medir el bienestar material usando Cuentas Nacionales del Hogar (poder de compra del IDP por unidad de consumo, consumo final actual, consumo, ahorros y patrimonio dividido por categorías), actividades fuera del mercado, pobreza, etc.;
- medir el bienestar subjetivo (nuevos encuestas y resultados);
- medir la calidad de vida (modelos multidimensionales tomando en cuenta salud, educación, trabajo, seguridad económico y físico, gobernanza, enlaces sociales, etc.); indicadores compuestos o sintéticos;
- desagregación para estudiar las minorías (equidad de género, niños, ancianos);
- medir desarrollo sostenible (tablero, nuevos indicadores, módulos de SCAE).



Parte II: Disponibilidad de Indicadores para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas asociadas

8. Se espera que los objetivos y metas de la agenda de desarrollo post-2015 sean adoptados en una cumbre de alto nivel en septiembre de 2015 y que sean basados en los ODS. El trabajo en el marco de indicadores y la discusión de indicadores adecuados tiene que empezar ahora con el fin de que la Comisión Estadística discuta y quizás llegue a un acuerdo del conjunto de indicadores al principios de 2016 en su sesión 47mo. Necesitamos respuestas sobre los indicadores disponibles de todos los países, o la mayor cantidad posible, para obtener información sobre la disponibilidad de datos nacionales y las brechas para informar, de tal manera apropiada, la discusión sobre los indicadores y el requerimiento de la generación de capacidad. Por favor tome en cuenta que todos los objetivos y metas sugeridas por el GTA son para monitoreo a nivel mundial.¹

9. Los resultados de esta encuesta se darán por conocer a y serán discutidos por el GAP. También serán incluidos en el informe a la 46to sesión de la Comisión Estadística (3 – 6 marzo 2015).

10. **Instrucciones:** En esta parte de la encuesta Ud. deberá proveer información objetivo por objetivo. Para cada objetivo, debido a que cada uno está dividido en varias metas, Ud. deberá responder si el sistema estadístico nacional de su país produce algunos datos para a lo menos un indicador que Ud. cree que podría ser usado para medir cada meta (maque Si/No/No se puede responder) (Pregunta 1). Nosotros recopilamos un gran número de indicadores de varios orígenes (vea Apéndice 1 y 2). Se le pedirá información sobre si su oficina actualmente compila o tiene acceso a datos para algunos de estos indicadores posibles para medir las metas respectivas (Pregunta 2). Después, Ud. tiene que proveer el nombre y la definición de cualquier otro indicador para lo cual Ud. actualmente tiene datos (como dicho en pregunta 1) y que Ud. cree que podría ser usado para medir los objetivos y la meta (Pregunta 3). En caso de duda cuando Ud. esté contestado a los varios indicadores en pregunta 2, escoja “si” o “no” y use el espacio en pregunta 3 para dar una explicación de su duda.

¹ Un numero grande de Estados Miembros de ONU participaron en forma intensiva en las discusiones intergubernamentales en el GTA y todos acordaron en la lista de objetivos y metas para entregar a la Asamblea General.

Índice de Contenidos de la Encuesta sobre los Indicadores Disponibles para las Metas de Desarrollo Sostenible

página

Objetivo 1: Terminar con la pobreza en todas sus formas en todas partes	6 a 8
Objetivo 2: Acabar con el hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible	9 a 11
Objetivo 3: Asegurar una vida sana y promover el bienestar de todos para todas las edades	12 a 15
Objetivo 4: Asegurar una educación inclusiva de calidad y equitativa y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos	16 a 18
Objetivo 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a las mujeres y niñas	19 a 22
Objetivo 6: Asegurar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos	23 a 25
Objetivo 7: Garantizar el acceso a energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos	26 a 27
Objetivo 8: Promover un crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y trabajo decente para todos	28 a 30
Objetivo 9: Construir infraestructura flexible, promover la industrialización incluyente y sostenible y fomentar la innovación	31 a 33
Objetivo 10: Reducir la desigualdad dentro y entre los países	34 a 36
Objetivo 11: Hacer de las ciudades y los asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	37 a 40
Objetivo 12: Asegurar los patrones de consumo y producción sostenibles	41 a 44
Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos	45 a 46
Objetivo 14: Conservar y utilizar los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible de manera sostenible	47 a 49
Objetivo 15: Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, la gestión sostenible de los bosques, combatir la desertificación, y detener y revertir la degradación de la tierra y detener la pérdida de biodiversidad	50 a 53
Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles	54 a 56
Apéndice 1: Listado de los marcos de indicadores utilizados en la encuesta	57
Apéndice 2: Nota sobre la selección de los indicadores utilizados en la encuesta	58

Objetivo 1: Terminar con la pobreza en todas sus formas en todas partes

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 1.1 En 2030, erradicar la pobreza extrema para toda la gente de todo el mundo, medida en la actualidad como las personas que viven con menos de 1,25 dólares al día.

Sí No No se puede responder

Meta 1.2 Para el 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones según las definiciones nacionales.

Sí No No se puede responder

Meta 1.3 Implementar sistemas y medidas de protección social para todos nacionalmente apropiadas, incluidos pisos, y para el año 2030 lograr una cobertura sustancial de los pobres y los vulnerables.

Sí No No se puede responder

Meta 1.4 En 2030 asegurar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan iguales derechos a los recursos económicos, así como el acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control sobre la tierra y otras formas de propiedad, la herencia, los recursos naturales, nueva tecnología apropiada, y servicios financieros, incluyendo las microfinanzas.

Sí No No se puede responder

Meta 1.5 En 2030 construir la resiliencia de los pobres y aquellos en situación de vulnerabilidad, y reducir su exposición y vulnerabilidad a los eventos climáticos y otros impactos económicos, sociales y ambientales así como los desastres

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda "No" a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 1.1

1.1.1 Porcentaje de la población debajo de \$1.25 (PPA) por día (SDSN Indicador #1 y MDG Indicador 1.1) Sí No

1.1.2 Porcentaje de la población que vive por debajo de la línea nacional de pobreza, diferenciado por urbano y rural (SDSN Indicador #2) Sí No

1.1.3 Coeficiente de la brecha de pobreza (MDG Indicador 1.2) Sí No

1.1.4 Proporción del consume nacional que corresponde al quintil más pobre de la población (MDG Indicador 1.3) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 1.2

1.2.1 Porcentaje de la población que está en pobreza multidimensional extrema (SDSN Indicador #6) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 1.3

1.3.1 Porcentaje de la población cubierta por programas de protección social (SDSN Indicador #3) Sí No

1.3.2 Proporción de personas encima de la edad de jubilación cubierta por pensiones de la tercera edad (OIT Informe Mundial de Protección Social 2014/2015) Sí No

1.3.3 Proporción de personas a la edad de trabajo quienes están desempleados y no reciben un subsidio de desempleo (OIT Informe Mundial de Protección Social 2014/2015) Sí No

1.3.4 Estimación del porcentaje de personas cubiertas con seguro médico de la población total (OIT Informe Mundial de Protección Social 2014/2015) Sí No

1.3.5 Necesidades médicas no cubiertas por grupos sociales (CES Indicador 15) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 1.4

1.4.1 Porcentaje de mujeres y hombres con derechos seguros a tierra medido por (i) porcentaje con documentación de derechos a tierra y (ii) porcentaje que no tiene miedo de ser desposeído de su tierra de manera arbitrario (SDSN Indicador #4 y MinSet GI) Sí No

1.4.2 Proporción de la población con acceso a crédito dividido por sexo (MinSet GI) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 1.5

1.5.1 Pérdidas de desastres naturales, por eventos climáticos y no-climáticos, por urbano/rural (en US\$ y vidas perdidas) (SDSN Indicador #5) Sí No

Pregunta 3: Por favor indique cualesquiera comentarios adicionales, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualesquiera indicadores adicionales que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 2. Acabar con el hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 2.1 En 2030 acabar con el hambre y garantizar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los niños, a alimentos seguros, nutritivos y suficientes durante todo el año.

Sí No No se puede responder

Meta 2.2 En 2030 terminar con todas las formas de malnutrición, incluyendo lograr para 2025 las metas acordadas a nivel internacional con respecto al retraso del crecimiento y emaciación en menores de cinco años de edad, y atender las necesidades nutricionales de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes, y las personas mayores.

Sí No No se puede responder

Meta 2.3 En 2030 doblar la productividad agrícola y los ingresos de los pequeños productores de alimentos, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, agricultores familiares, pastores y pescadores, en particular mediante el acceso seguro y equitativo a la tierra, otros recursos productivos y los insumos, el conocimiento, los servicios financieros, mercados y oportunidades para el valor agregado y el empleo no agrícola.

Sí No No se puede responder

Meta 2.4 En 2030 asegurar sistemas de producción de alimentos sostenibles y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, que ayuden a mantener los ecosistemas, que fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, a las condiciones meteorológicas extremas, la sequía, las inundaciones y otros desastres, y que mejore progresivamente la tierra y la calidad del suelo.

Sí No No se puede responder

Meta 2.5 Para el 2020 mantener la diversidad genética de las semillas, plantas cultivadas, animales de granja y domesticados y de las especies silvestres relacionadas, incluyendo a través de la adecuada y la diversificación de semillas y bancos de plantas a nivel nacional, regional e internacional, y garantizar el acceso y la distribución justa y equitativa de los beneficios derivados de la utilización de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales asociados tal en el marco de lo internacionalmente acordado.

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 2.1

2.1.1 Proporción de restricción del desarrollo físico en niños menores de [5] años (SDSN Indicador #9)

Sí

No

2.1.2 Porcentaje de población por debajo del nivel mínimo de consumo de energía (SDSN Indicador #7 y MDG Indicador 1.9) Sí No

2.1.3 Proporción de niños menores de 5 años con peso inferior al normal (MDG Indicador 1.8) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 2.2

2.2.1 Proporción de restricción del desarrollo físico en niños menores de [5] años (SDSN Indicador #9) Sí No

2.2.2 Porcentaje de la población deficitaria en cualquier de los siguientes micronutrientes esenciales: hierro, zinc, yodo, vitamina A, folato, vitamina B12 (SDSN Indicador #8) Sí No

2.2.3 Porcentaje de la población que está sobrepeso u obeso (SDSN Indicador #45 y MinSet GI) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 2.3

2.3.1 Brecha del rendimiento de la cosecha (SDSN Indicador #10) Sí No

2.3.2 [Acceso a facilidades para secar, guardar y procesar] (SDSN Indicador #14) Sí No

2.3.3 Número de trabajadores de extensión Agrícola por 1.000 agricultores [o la proporción de agricultores cubiertos por programas y servicios de extensión Agrícola] (SDSN Indicador #11) Sí No

2.3.4 Valor agregado Agrícola por trabajador (2000 USD constantes) (SCN Básico) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 2.4

2.4.1 La eficiencia del uso de nitrógeno de los cultivos (%) (SDSN Indicador #12) Sí No

2.4.2 La productividad de agua para los cultivos (toneladas de producto cosechado por unidad de agua de riego) (SDSN Indicador #16) Sí No

2.4.3 [Pérdida excesiva de nitrógeno [y fósforo] reactivo al medioambiente (kg/ha)] (SDSN Indicador #13) Sí No

2.4.4 Cambio anual en terreno cultivable degradado o desertificado (SDSN Indicador #15) Sí No

Pregunta 3: Por favor indique cualesquiera comentarios adicionales, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualesquiera indicadores adicionales que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 3. Asegurar una vida sana y promover el bienestar de todos para todas las edades

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 3.1 Para el 2030 reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos.

Sí No No se puede responder

Meta 3.2 Para 2.030 terminar con las muertes prevenibles de los recién nacidos y niños menores de cinco años.

Sí No No se puede responder

Meta 3.3 Para 2030 terminar las epidemias de SIDA, la tuberculosis, la malaria y las enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis, enfermedades transmitidas por el agua, y otras enfermedades transmisibles.

Sí No No se puede responder

Meta 3.4 Para el 2030 reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles (ENT), mediante la prevención y el tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar.

Sí No No se puede responder

Meta 3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias, incluido el abuso de estupefacientes y el uso nocivo del alcohol.

Sí No No se puede responder

Meta 3.6 Para el 2020 reducir a la mitad las muertes y lesiones globales de los accidentes de tráfico.

Sí No No se puede responder

Meta 3.7 Para el 2030 asegurar el acceso universal a servicios de salud sexual y reproductiva, incluyendo la planificación familiar, la información y la educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y programas nacionales.

Sí No No se puede responder

Meta 3.8 Lograr la cobertura universal de salud (CUS), incluyendo la protección financiera por riesgos, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad, y el acceso a métodos seguros, eficaces, de calidad, y los medicamentos esenciales y vacunas asequibles para todos.

Sí No No se puede responder

Meta 3.9 Para el 2030 reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades resultantes de los productos químicos peligrosos y el aire, el agua y la contaminación del suelo y la contaminación.

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 3.1

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 3.1.1 Razón y tasa de mortalidad materna (SDSN Indicador #17 y MDG Indicador 5.1) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.1.2 Proporción de partos con asistencia de personal de salud cualificado (MDG Indicador 5.2) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 3.2

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 3.2.1 Tasa de mortalidad neonatal, de infantes, y de niños menores de 5 años (SDSN Indicador #18, MDG Indicadores 4.1 y 4.2, MinSetGI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.2.2 Porcentaje de niños que reciben las inmunizaciones completas como recomendada por el OMS (SDSN Indicador #30) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.2.3 Proporción de niños de 1 año vacunados contra el sarampión (MDG Indicador 4.3) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 3.3

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 3.3.1 Prevalencia, tasa de tratamiento y mortalidad de VIH (SDSN Indicador #19 y MDG Indicador 6.1) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.3.2 Incidencia, prevalencia y tasas de mortalidad asociadas con el paludismo (SDSN Indicador #21 y MDG Indicador 6.6) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.3.3 Incidencia, prevalencia y tasas de mortalidad asociadas con TB (SDSN Indicador #20 y MDG Indicador 6.9) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.3.4 Uso de preservativos en la última relación sexual de alto riesgo (MDG Indicador 6.2) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.3.5 Proporción de la población de 15 a 24 años que tiene conocimientos amplios y correctos sobre el VIH/SIDA (MDG Indicador 6.3) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.3.6 Relación entre la asistencia escolar de niños huérfanos y la de niños no huérfanos de 10 a 14 años (MDG Indicador 6.4) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.3.7 Proporción de la población portadora del VIH con infección avanzada que tiene acceso a medicamentos antirretrovirales (MDG Indicador 6.5 y MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.3.8 Proporción de niños menores de 5 años que duermen protegidos por mosquiteros impregnados de insecticida (MDG Indicador 6.7) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.3.9 Proporción de niños menores de 5 años con fiebre que reciben tratamiento con los medicamentos adecuados contra el paludismo (MDG Indicador 6.8) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.3.10 Proporción de casos de tuberculosis detectados y curados con el tratamiento breve bajo observación directa (MDG Indicador 6.10) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 3.4

- 3.4.1 Probabilidad de morir entre las edades exactas de 30 y 70 de enfermedad cardiovascular, cáncer, diabetes, o enfermedad respiratorio crónico (SDSN Indicador #22) Sí No
- 3.4.2 La existencia de programas de promoción y prevención de salud mental multi-sectorial que funcionan (SDSN Indicador #26) Sí No
- 3.4.3 Esperanza de vida saludable al nacer (SDSN Indicador #32) Sí No
- 3.4.4 Porcentaje de la población sobrepeso u obeso (SDSN Indicador #25, CES Indicador #9, MinSet GI) Sí No
- 3.4.5 Calificación de la Diversidad Dietético del Hogar (SDSN Indicador #33) Sí No
- 3.4.6 Respuesta a la pregunta: “¿Considerando todo, que tan satisfecho está con su vida actualmente?” (CES Indicador #1) Sí No
- 3.4.7 Tasa bruta de mortalidad de suicidio y auto-daño intencional (Muertes por 100,000 habitantes) (CES Indicador #33) Sí No
- 3.4.8 Tiempo libre (CES Indicador #32) Sí No
- 3.4.9 Tasa bruta de muerte debido a asalto (por 100,000 personas) (CES Indicador #33) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 3.5

- 3.5.1 Uso dañino de alcohol (SDSN Indicador #24) Sí No
- 3.5.2 Uso actual de cualquier producto de tabaco (tasa estandarizada por edad) (SDSN Indicador #23) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 3.6

- 3.6.1 Muertes por automóviles por cada 100,000 personas (SDSN Indicador #27) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 3.7

- 3.7.1 Tasa total de fertilidad (SDSN Indicador #15) Sí No
- 3.7.2 Tasa de prevalencia del uso de anticonceptivas (SDSN Indicador #31 y MDG Indicador #5.3) Sí No
- 3.7.3 Necesidad no alcanzado de planificación familiar (SDSN Indicador #17 y MDG Indicador #5.6) Sí No
- 3.7.4 Tasa de natalidad para los adolescentes (MDG Indicador 5.4) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 3.8

- 3.8.1 Consultaciones con un proveedor licenciado en un centro de salud o la comunidad por persona, por año (SDSN Indicador #28) Sí No
- 3.8.2 Porcentaje de la población sin protección financiera eficaz para atención médica (SDSN Indicador #29) Sí No

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 3.8.3 Distribución de salud (marcador de lugar) (CES Indicador #15) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.8.4 Porcentaje de niños recibiendo inmunizaciones completas como recomendado por la OMS (SDSN Indicador #36) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.8.5 Gasto total en salud por persona (PPA) (CES Indicador #13) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.8.6 Necesidades médicas no alcanzadas (marcador de lugar) (CES Indicador #15) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.8.7 Proporción de niños de 1 año vacunado contra la sarampión (MDGs) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3.8.8 Proporción de partos con asistencia de personal de salud cualificados (MDG Indicador #5.2) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 3.9

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 3.9.1 Tasa promedio de polución urbana de aire de partículas (PM10 y PM2.5) (SDSN Indicador #34) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
|--|-----------------------------|-----------------------------|

Pregunta 3: Por favor indique cualquier comentario adicional, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporción del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualquier indicador adicional que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 4. Asegurar una educación inclusiva de calidad y equitativa y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 4.1 Para 2030, asegúrese de que todos los niños y niñas completen la educación primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad que lleva a los resultados del aprendizaje pertinentes y eficaces

Sí No No se puede responder

Meta 4.2 Para 2030 garantizar que todas las niñas y los niños tengan un desarrollo temprano de la niñez con calidad, el cuidado y la educación infantil inicial para que estén listos para la educación primaria.

Sí No No se puede responder

Meta 4.3 Para 2030 garantizar la igualdad de acceso de todas las mujeres y los hombres a la educación técnica, vocacional y superior, incluyendo la Universidad asequible y de calidad.

Sí No No se puede responder

Meta 4.4 Para el 2030, aumentar en un x% el número de jóvenes y adultos que tienen habilidades pertinentes, incluidas las aptitudes técnicas y profesionales, de empleo, puestos de trabajo decentes y el espíritu empresarial.

Sí No No se puede responder

Meta 4.5 Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar la igualdad de acceso a todos los niveles de la educación y la formación profesional de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas, y los niños en situación de vulnerabilidad.

Sí No No se puede responder

Meta 4.6 Para 2030 asegurar que todos los jóvenes y al menos x% de los adultos, tanto hombres como mujeres, logren la alfabetización y el conocimiento de la aritmética.

Sí No No se puede responder

Meta 4.7 Para 2030 asegurar a todos los estudiantes adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para promover el desarrollo sostenible, incluyendo entre otros a través de la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía global y la apreciación de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 4.1

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 4.1.1 Tasa de graduación de la escuela primaria para niños y niñas (SDSN Indicador #37) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 4.1.2 Porcentaje de niñas y niños que dominan un rango amplio de habilidades fundamentales, incluyendo alfabetización y matemáticas al terminar el ciclo de la escuela primaria (SDSN Indicador #38) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 4.1.3 Tasa de graduación de la escuela secundaria para niñas y niños (SDSN Indicador #39) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 4.1.4 Porcentaje de niñas y niños que alcanzan competencia en un rango amplio de resultados de aprendizaje, incluyendo lectura y matemáticas, al terminar el ciclo de la escuela secundaria (SDSN Indicador #40) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 4.1.5 Tasa neta de matrícula en educación primaria (MDG Indicador 2.1 y MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 4.1.6 Proporción de alumnos que comienzan el primer grado que llegan al último grado de educación primaria (MDG Indicador 2.2) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 4.1.7 Ratio bruto de inscripción en educación secundaria, por sexo (MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 4.1.8 Logro educacional de la población de 25 años para arriba, por sexo (MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 4.2

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 4.2.1 Porcentaje de niños que reciban a lo menos un año en un programa de educación pre-primaria de calidad (SDSN Indicador #35) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 4.2.2 Índice de Desarrollo Temprano de los Niños (ECDI) (SDSN Indicador #36) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 4.3

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 4.3.1 Tasa de matrícula de la educación superior para mujeres y hombres (SDSN Indicador #41) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 4.3.2 Personas con una educación alta-secundaria de la edad de 25-64 (%) (CES Indicador #22) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 4.3.3 Gastos públicos totales en educación como porcentaje del PIB (CES Indicador #23) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 4.3.4 Proporción de mujeres que son graduados al nivel superior en las áreas de ciencias, ingeniería, manufacturero, y construcción (MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 4.4

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 4.4.1 Participación en educación y capacitación (aprendizaje de toda la vida) de personas de 18-64 (% de la población)(CES Indicador #26) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
|---|-----------------------------|-----------------------------|

Algunos indicadores posibles para Meta 4.5

4.5.1 Distribución de educación (marcador de lugar) (CES Indicador #27) Sí No

4.5.2 Índice de paridad de género del ratio de matrícula en educación primaria, secundaria, y superior (MinSet GI) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 4.6

4.6.1 Tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años, mujeres y hombres (MDG Indicador 2.3 y MinSet GI) Sí No

4.6.2 Promedio de los marcadores en lectura, matemáticas y ciencias del Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA) (CES Indicador #24) Sí No

Pregunta 3: Por favor indique cualesquiera comentarios adicionales, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualesquiera indicadores adicionales que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a las mujeres y niñas

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 5.1 Terminar todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y niñas en todas partes

Sí No No se puede responder

Meta 5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas en las esferas públicas y privadas, incluido el tráfico sexual y otros tipos de explotación

Sí No No se puede responder

Meta 5.3 Eliminar todas las prácticas perjudiciales, como los matrimonios infantiles precoces y forzados y la mutilación genital femenina

Sí No No se puede responder

Meta 5.4 Reconocer y valorar el cuidado no remunerado y el trabajo doméstico a través de la prestación de servicios públicos, la infraestructura y las políticas de protección social y la promoción de la responsabilidad compartida en el hogar y la familia en una forma que sea nacionalmente apropiada

Sí No No se puede responder

Meta 5.5 Garantizar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades para el liderazgo en todos los niveles de toma de decisiones en la vida política, económica y pública

Sí No No se puede responder

Meta 5.6 Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos acordados y de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo y de la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de evaluación

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda "No" a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 5.1

5.1.1 Si hay reservación al artículo 16 de CEDAW (MinSet GI)

Sí No

5.1.2 Brecha en el salario promedio mensual por género (CES Indicador #8)

Sí No

5.1.3 Distribución de educación (marcador de lugar) (CES Indicador #27)

Sí No

5.1.4 Proporción de mujeres empleados entre las edades de 15 a 63 (%) (CES Indicador #19)

Sí No

- 5.1.5 Proporción de lugares en el congreso nacional tomados por mujeres (%) (CES Indicador #77) Sí No
- 5.1.6 Medida de compromiso del país a la igualdad de género en el empleo (MinSet GI) Sí No
- 5.1.7 Si fue ratificado la convención 100 del OIT sobre remuneración igual para mujeres y hombres (MinSet GI) Sí No
- 5.1.8 Si fue ratificado la convención 111 del OIT sobre discriminación en el empleo y por ocupación (MinSet GI) Sí No
- 5.1.9 Si fue ratificado la convención 183 del OIT sobre protección de maternidad (MinSet GI) Sí No
- 5.1.10 Duración de la licencia de maternidad (MinSet GI) Sí No
- 5.1.11 Porcentaje de los ingresos pagados durante la licencia de maternidad (MinSet GI) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 5.2

- 5.2.1 Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que han experimentado violencia física o sexual de una pareja íntima en los últimos 12 meses (SDSN Indicador #42 y MinSet GI) Sí No
- 5.2.2 Porcentaje de casos referidos de violencia basado en el sexo o género contra mujeres y niños que son investigados y sentenciados (SDSN Indicador #43) Sí No
- 5.2.3 Prevalencia de prácticas tradicionales dañinas, incluyendo la mutilación genital femenina (SDSN Indicador #45) Sí No
- 5.2.4 Existencia de leyes sobre violencia doméstica (MinSet GI) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 5.3

- 5.3.1 Prevalencia de mutilación/corte genital femenina (solo para países pertinentes) (MinSet GI y SDSN Indicador #45) Sí No
- 5.3.2 Porcentaje de mujeres entre 20 y 24 años que se casaron o estaban en un unión antes de tener 18 años (MinSet GI y SDSN Indicador #43) Sí No
- 5.3.3 Edad mínimo para casarse, por sexo (MinSet GI) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 5.4

- 5.4.1 Promedio de horas dedicadas a trabajo remunerado y no-remunerado (carga total del trabajo), por sexo (SDSN Indicador #46 y MinSet GI) Sí No
- 5.4.2 Medida del compromiso del país para apoyar la reconciliación de la vida familiar y del trabajo (MinSet GI) Sí No
- 5.4.3 Si fue ratificado la convención 156 del OIT sobre trabajadores con responsabilidades familiares (MinSet GI) Sí No
- 5.4.4 Si fue ratificado la convención 175 del OIT sobre trabajo de tiempo parcial (MinSet GI) Sí No
- 5.4.5 Si fue ratificado la convención 177 del OIT sobre trabajo en el hogar (MinSet GI) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 5.5

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 5.5.1 Proporción de escaños ocupados por mujeres en los parlamentos nacionales (SDSN Indicador #47, CES Indicador #77 y MDG Indicador 3.3) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5.5.2 Proporción del puestos en los ministerios del gobierno ocupados por mujeres (MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5.5.3 Proporción de los puestos directivos ocupados por mujeres (MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5.5.4 Porcentaje de oficiales de la policía que son mujeres (MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5.5.5 Porcentajes de jueces que son mujeres (MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5.5.6 Existencia de una cuota de género para el congreso (escaños reservados y cuotas legales para candidatos (MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5.5.7 Existencia de una cuota de género para el parlamento (cuotas voluntarias del partido) (MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5.5.8 Existencia de un ley sobre las estadísticas de género (MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 5.6

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 5.6.1 Demanda alcanzada de planificación familiar (SDSN Indicador #48) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5.6.2 Tasa total de fecundidad (SDSN Indicador #49) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5.6.3 Tasa de uso de anticonceptivos (MDG Indicador 5.3 y MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5.6.3 Tasa de fecundidad adolescentes (MDG Indicador 5.4) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5.6.4 Necesidades insatisfechas en material de planificación familiar (MDG Indicador 5.6) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5.6.5 Cobertura de atención prenatal (MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Pregunta 3: Por favor indique cualesquiera comentarios adicionales, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualesquiera indicadores adicionales que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 6. Asegurar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 6.1 En 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable y al alcance de todos

Sí No No se puede responder

Meta 6.2 En 2030, lograr el acceso adecuado y equitativo a servicios de saneamiento y la higiene para todos, y terminar con defecación al aire libre, con especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y aquellos en situación de vulnerabilidad

Sí No No se puede responder

Meta 6.3 Para 2030, mejorar la calidad del agua mediante la reducción de la contaminación, la eliminación de su vertido, minimizando la liberación de productos químicos y materiales peligrosos, reducir a la mitad la proporción de aguas residuales no tratadas, y aumentar el reciclaje y la reutilización segura de x% a nivel mundial

Sí No No se puede responder

Meta 6.4 Para el 2030, aumentar sustancialmente la eficiencia del uso del agua en todos los sectores y garantizar la extracción y el suministro sostenible de agua dulce para abordar la escasez de agua, y reducir sustancialmente el número de personas que sufren de escasez de agua

Sí No No se puede responder

Meta 6.5 Para 2030 aplicar una gestión integrada de los recursos hídricos en todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza en una forma apropiada

Sí No No se puede responder

Meta 6.6 Para 2020 proteger y restaurar los ecosistemas relacionados con el agua, incluyendo montañas, bosques, humedales, ríos, acuíferos y lagos

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 6.1

6.1.1 Porcentaje de la población usando agua potable básica, por urbana/rural (SDSN Indicador #50)

Sí No

6.1.2 Proporción de la población que utiliza fuentes mejoradas de abastecimiento de agua potable (MDG Indicador 7.8)

Sí No

6.1.3 Calidad de agua potable (#C9, EECCA)

Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 6.2

- 6.2.1 Porcentaje de la población que utiliza servicios de saneamiento básicos, por urbana/rural (SDSN Indicador #51) Sí No
- 6.2.2 Proporción de la población que utiliza servicios de saneamiento mejorados (MDG Indicador 7.9) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 6.3

- 6.3.1 Porcentaje de flujos de aguas residuales que son tratados a los estándares nacionales, por fuentes municipales e industriales (SDSN Indicador #52) Sí No
- 6.3.2 Índice de la calidad del agua (marcador de lugar) (CES Indicador #44) Sí No
- 6.3.3 Emisiones al agua (marcador de lugar) (CES Indicador #45) Sí No
- 6.3.4 BOD y concentración de amonio en los ríos (C10, EECCA) Sí No
- 6.3.5 Nutrientes en el agua dulce (C11, EECCA) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 6.4

- 6.4.1 Proporción del total de recursos hídricos utilizada (SDSN Indicador #53 y MDG Indicador #7.5) Sí No
- 6.4.2 Huella de agua (CES Indicador #46) Sí No
- 6.4.3 Proporción de la población que utiliza agua de pozos para el uso doméstico en lugares rurales/urbanos (ECOWAS) Sí No
- 6.4.4 Recurso renovables de agua dulce (promedio anual de largo plazo) (CES Indicador #42) Sí No
- 6.4.5 Agua dulce bruta abstraída (millones de metros cúbicos) (CES Indicador #43) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 6.5

- 6.5.1 Informes de las autoridades de cuencas internacionales sobre el manejo de cuencas trans-fronterizas (SDSN Indicador #54) Sí No
- 6.5.2 Proporción de cuencas con comités de manejo (ILAC) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 6.6

- 6.6.1 Cambio del área bajo bosques de manglares (ECOWAS) Sí No

Pregunta 3: Por favor indique cualesquiera comentarios adicionales, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualesquiera indicadores adicionales que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 7. Garantizar el acceso a energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 7.1 Para 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de energía asequibles, confiables y modernos

Sí No No se puede responder

Meta 7.2 Aumentar sustancialmente el porcentaje de energías renovables en el mix energético mundial en 2030

Sí No No se puede responder

Meta 7.3 Duplicar de la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética para 2030

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 7.1

7.1.1 Proporción de la población con acceso a maneras modernas para cocinar, por urbano/rural (SDSN Indicador #55) Sí No

7.1.2 Proporción de la población con acceso a electricidad confiable, por urbano/rural (SDSN Indicador #56) Sí No

7.1.3 Proporción de los ingresos del hogar gastada en combustible y electricidad (EISD Indicador #SOC2) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 7.2

7.2.1 Incentivos implícitos para energía bajo en carbono en el sector de electricidad (medido como US\$/MWh o US\$ por tonelada de CO2 evitado) (SDSN Indicador #57) Sí No

7.2.2 Producción de electricidad renovable (%) (CES Indicador #62) Sí No

7.2.3 Proporción de energía renovable en el consumo total final de energía (%) (CES Indicador #62) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 7.3

7.3.1 Tasa de la mejora en la intensidad de energía primaria (SDSN Indicador #58) Sí No

7.3.2 Consumo total de energía primaria por unidad del PIB (Kg equivalente de petróleo por \$1.000 (PPA) PIB) (CES Indicador #61) Sí No

- 7.3.3 Intensidad de energía industrial (EISD Indicador #ECO6) Sí No
- 7.3.4 Intensidad de energía de agricultura (EISD Indicador #ECO7) Sí No
- 7.3.5 Intensidad de energía de servicios y comercio (EISD Indicador #ECO8) Sí No
- 7.3.6 Intensidad de energía del hogar (EISD Indicador #ECO9) Sí No
- 7.3.7 Intensidad de energía del transporte (EISD Indicador #ECO10) Sí No

Pregunta 3: Por favor indique cualesquiera comentarios adicionales, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualesquiera indicadores adicionales que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 8. Promover un crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y trabajo decente para todos

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 8.1 Sostener el crecimiento económico per cápita, de acuerdo con las circunstancias nacionales, y en particular al menos 7% anual de crecimiento del PIB en los países menos adelantados

Sí No No se puede responder

Meta 8.2 Alcanzar mayores niveles de productividad de las economías a través de la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, en particular mediante un enfoque en alto valor agregado y en sectores de trabajo intensivo

Sí No No se puede responder

Meta 8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyan las actividades productivas, la creación de empleo decente, el espíritu empresarial, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y crecimiento de las empresas micro, pequeñas y medianas empresas, incluyendo a través del acceso a los servicios financieros

Sí No No se puede responder

Meta 8.4 Mejorar progresivamente hasta el año 2030 la eficiencia de recursos global en el consumo y la producción, y esforzarse en separar el crecimiento económico de la degradación ambiental de acuerdo con los Programas marco de 10 años sobre consumo y producción sostenibles con los países desarrollados tomando la iniciativa

Sí No No se puede responder

Meta 8.5 Para el 2030 lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad y la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor

Sí No No se puede responder

Meta 8.6 Para el 2020 reducir sustancialmente la proporción de jóvenes que no tienen empleo, la educación o la formación

Sí No No se puede responder

Meta 8.7 Adoptar medidas inmediatas y eficaces para conseguir la prohibición y la eliminación de las peores formas de trabajo infantil, erradicar el trabajo forzado, y en 2025 el trabajo forzado infantil en todas sus formas, incluyendo el reclutamiento y uso de niños soldados

Sí No No se puede responder

Meta 8.8 proteger los derechos laborales y promover entornos de trabajo seguros y protegidos de todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleo precario

Sí No No se puede responder

Meta 8.9 Por 2030 concebir y poner en práctica políticas para promover el turismo sostenible, que cree puestos de trabajo, promueve la cultura y los productos locales

Sí No No se puede responder

Meta 8.10 Fortalecer la capacidad de las instituciones financieras del país para alentar a ampliar el acceso a la banca, los seguros y los servicios financieros para todos

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 8.1

8.1.1 INB por persona (PPP, corriente, método Atlas) (SDSN Indicador #59 y CES Indicador #3) Sí No

8.1.2 Crecimiento real del PIB (SCN Básico) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 8.2

8.2.1 El país implementa e informa sobre el Sistema de Contabilidad Ambiental y Económica (SEEA) (SDSN Indicador #60) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 8.3

8.3.1 Índice de trabajo decente (SDSN Indicador #62) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 8.4

8.4.1 Productividad laboral (producción por unidad de entrada laboral) (CES Indicador #4) Sí No

8.4.2 Consumo de materiales domésticos (cantidad total de materiales usado de forma directa en la economía) (CES Indicador #66) Sí No

8.4.3 Productividad de recursos (CES Indicador #67) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 8.5

8.5.1 Índice de trabajo decente (SDSN Indicador #62) Sí No

8.5.2 Proporción de personas empleadas en la población entre las edades de 15 y 64 (%) (CES Indicador #16) Sí No

8.5.3 Proporción de mujeres empleadas entre las edades de 15 y 64 (%) (CES Indicador #19) Sí No

8.5.4 Proporción de personas empleadas en la población entre las edades de 15 y 24 (%) (CES Indicador #20) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 8.6

8.6.1 Tasa de empleo de los jóvenes, por el sector formal e informal (SDSN Indicador #61)

Sí

No

Algunos indicadores posibles para Meta 8.7

8.7.1 Ratificación y implementación de los estándares laborales fundamentales del OIT y cumplimiento en ley y en práctica (SDSN Indicador #63)

Sí

No

Algunos indicadores posibles para Meta 8.8

8.8.1 Índice de trabajo decente (SDSN Indicador #62)

Sí

No

Pregunta 3: Por favor indique cualesquiera comentarios adicionales, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualesquiera indicadores adicionales que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 9. Construir infraestructura flexible, promover la industrialización incluyente y sostenible y fomentar la innovación

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 9.1 Mejorar la calidad, infraestructura fiable, sostenible y resistente, incluida la infraestructura regional y transfronteriza, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con un enfoque en el acceso asequible y equitativo para todos

Sí No No se puede responder

Meta 9.2 Promover la industrialización incluyente y sostenible, y para 2030 aumentar de manera significativa la participación de la industria en el empleo y del PIB de acuerdo con las circunstancias nacionales, y duplicar su participación en los PMA

Sí No No se puede responder

Meta 9.3 Aumentar el acceso de las pequeñas empresas industriales y de otro tipo, en particular en los países en desarrollo, a los servicios financieros, incluyendo crédito asequible y su integración en las cadenas de valor y los mercados

Sí No No se puede responder

Meta 9.4 Para 2030 mejorar la infraestructura y reconvertir las industrias para hacerlas sostenibles, con una mayor eficiencia en el uso de los recursos y una mayor adopción de tecnologías limpias y ambientalmente sanas y procesos industriales, todos los países tomando medidas de conformidad con sus respectivas capacidades

Sí No No se puede responder

Meta 9.5 Potenciar la investigación científica, mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales en todos los países, especialmente los países en desarrollo, incluso en el año 2030 promoviendo la innovación y el aumento del número de trabajadores en I&D por cada millón de personas en un x% y el gasto público y privado en I&D

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 9.1

9.1.1 Acceso a un camino de todo-tiempo (% con acceso dentro de [x] km distancia al camino) (SDSN Indicador #64)

Sí

No

Algunos indicadores posibles para Meta 9.2

9.2.1 Valor agregados de manufacturero como porcentaje del PIB (SDSN Indicador #67) Sí No

9.2.2 Proporción de empleo en manufactura como porcentaje del empleo total (SCN Básico) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 9.4

9.4.1 Emisiones totales de gases de efecto invernadero por gas y sector relacionados a la industria y producción de energía, expresado como emisiones basados en la demanda y la producción (tCO2e) (SDSN Indicador #69) Sí No

9.4.2 Intensidad de energía (CES Indicador #61) Sí No

9.4.3 Productividad de recursos (CES Indicador #67) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 9.5

9.5.1 Técnicos y investigadores en I&D (por cada millón de personas) (SDSN Indicador #68) Sí No

9.5.2 Gastos en investigación y desarrollo (% de GDP) (CES Indicador #83) Sí No

9.5.3 Derrames de conocimiento: Proporción de empresas con innovación tecnológica que están comprometidos a cooperar en la innovación (%) (CES Indicador #84) Sí No

Pregunta 3: Por favor indique cualesquiera comentarios adicionales, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualesquiera indicadores adicionales que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 10. Reducir la desigualdad dentro y entre los países

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 10.1 Para 2030 lograr progresivamente y mantener el crecimiento de ingresos del 40% inferior de la población a un ritmo mayor que el promedio nacional

Sí No No se puede responder

Meta 10.2 Para 2030 empoderar y promover la inclusión social, económica y política de todos independientemente de la edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o condición económica o de otro tipo

Sí No No se puede responder

Meta 10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir las desigualdades de los resultados, en particular mediante la eliminación de leyes discriminatorias, políticas y prácticas y promover la legislación adecuada, las políticas y acciones en este sentido

Sí No No se puede responder

Meta 10.4 Adoptar políticas, especialmente fiscales, salariales y las políticas de protección social y lograr progresivamente una mayor igualdad

Sí No No se puede responder

Meta 10.5 Mejorar la regulación y supervisión de los mercados financieros globales y las instituciones y fortalecer la aplicación de dichas normas

Sí No No se puede responder

Meta 10.6 Garantizar la representación mejorada y voz de los países en desarrollo en la toma de decisiones en las instituciones económicas y financieras internacionales globales con el fin de lograr las instituciones más eficaces, creíbles, responsables y legítimos

Sí No No se puede responder

Meta 10.7 Facilitar una migración ordenada, segura, regular y responsable y la movilidad de las personas, incluso a través de la implementación de las políticas migratorias planificadas y bien gestionadas

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 10.1

10.1.1 Indicador sobre la desigualdad al tope alto de la distribución de ingresos: proporción de INB del 10% más rico o ratio Palma (SDSN Indicador #70)

Sí No

10.1.2 Porcentaje de hogares con ingresos por debajo del 50% del ingreso medio (“pobreza relativa”) (SDSN Indicador #71)

Sí No

10.1.3 Coeficiente de la brecha de la pobreza (MDG Indicador 1.2) Sí No

10.1.4 Desigualdad de ingreso (CES Indicador #7 alternativa) S80/S20 quintiles Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 10.3

10.3.1 Coeficiente GINI (CES Indicador #7) Sí No

10.3.2 Brecha de ingresos por género en ingresos promedios mensuales (CES Indicador #8) Sí No

10.3.3 Proporción de la población viviendo sin deprivación de alojamiento (%) (CES Indicador #30) Sí No

10.3.4 Distribución de educación (marcador de lugar) (CES Indicador #27) Sí No

10.3.5 Proporción de los escaños del congreso que pertenecen a mujeres (%) (CES Indicador #77 y MDG Indicador #3.3) Sí No

10.3.6 Proporción de mujeres empleados entre las edades de 15 a 64 (%) (CES Indicador #19 y MDG Indicador #3.2) Sí No

10.3.7 Proporción de personas empleadas en la población entre las edades de 15 y 24 (%) (CES Indicador #20) Sí No

10.3.8 Tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años, mujeres y hombres (MDG Indicador 2.3) Sí No

10.3.9 Relación entre niñas y niños en la enseñanza primaria, secundaria y superior (MDG Indicador 3.1) Sí No

10.3.10 Relación entre la asistencia escolar de niños huérfanos y la de niños no huérfanos de 10 a 14 años (MDG Indicador 6.4) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 10.6

10.6.1 Confianza en las instituciones (CES Indicador #76) Sí No

10.6.2 Contribuciones a las instituciones internacionales (marcador de lugar) (CES Indicador #78) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 10.7

10.7.1 Cumplimiento con la Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migrantes y Miembros de sus Familias (Declaration International Migration and Development, 2013) Sí No

Pregunta 3: Por favor indique cualesquiera comentarios adicionales, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualesquiera indicadores adicionales que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 11. Hacer de las ciudades y los asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 11.1 Para 2030, asegurar el acceso de todos a una vivienda adecuada, segura y asequible y los servicios básicos, y mejorar los barrios de tugurios

Sí No No se puede responder

Meta 11.2 para 2030, proporcionar acceso para todos a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenible, mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, con especial atención a las necesidades de las personas en situaciones vulnerables, mujeres, niños, personas con discapacidad y personas de tercera edad

Sí No No se puede responder

Meta 11.3 Para 2030 mejorar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y gestión de asentamientos humanos participativos, integrales y de todos los países

Sí No No se puede responder

Meta 11.4 Fortalecer los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo

Sí No No se puede responder

Meta 11.5 Para 2030 reducir significativamente el número de muertes y el número de personas afectadas y disminuir en y% las pérdidas económicas en relación al PIB causadas por desastres, incluidos los desastres relacionados con el agua, enfocados en la protección de los pobres y las personas en situación de vulnerabilidad

Sí No No se puede responder

Meta 11.6 Para 2030, reducir el impacto ambiental per cápita adverso de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire, La gestión municipal y de otras de residuos

Sí No No se puede responder

Meta 11.7 Para 2030, proveer acceso universal a espacios seguros, incluyentes y accesibles, verdes y públicos, en particular para las mujeres y los niños, los ancianos y las personas con discapacidad

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 11.1

11.1.1 Porcentaje de la poblacion urbana que vive en tugurios o asentamientos no formales (SDSN Indicador #72 y MDG Indicador #10)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.1.2 Porcentaje de la poblacion que usa agua potable basica (SDSN Indicador #50)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.1.3 Proporción de la población que usa servicios de saneamiento básicos (SDSN Indicador #51)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.1.4 Proporción de los hogares urbanos con colección regular de desechos sólidos [y reciclaje] (SDSN Indicador #73)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.1.5 Porcentaje de los flujos de aguas residuales tratados a los estándares nacionales, por fuentes domésticas y industriales (SDSN Indicador #52)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.1.6 Porcentajes de mujeres y hombres en lugares urbanos con seguridad de tenencia, mediat por (i) porcentaje con derechos a alojamiento documentado, y (ii) porcentaje que no tiene miedo a ser desalojados de manera arbitraria (SDSN Indicador #4)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.1.7 Indicador de viviendas (CES Indicador #28)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.1.8 Inversiones en alojamiento (CES Indicador #29)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.1.9 Personas viviendo sin privación de alojamiento (CES Indicador #30)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.1.10 Indicador de la asequibilidad de los hogares (CES Indicador #31)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.1.11 Proporción de población que vive en zonas de alto riesgo (ILAC y FDES Basic Set)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.1.12 Gasto público en el manejo de riesgo para desastres naturales y eventos antropogénicos (ILAC)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Algunos indicadores posibles para Meta 11.2		
11.2.1 Porcentaje de personas que viven dentro de [0.50 km] de transporte público que corre a lo menos cada [20] minutos (SDSN Indicador #74)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Algunos indicadores posibles para Meta 11.3		
11.3.1 Indicador sobre el despliegue de una estrategia de desarrollo sostenible para cada aglomeración urbana encima de [250,000] personas (SDSN Indicador #75)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Algunos indicadores posibles para Meta 11.5		
11.5.1 Número de personas asesinadas (FDES Basic Set)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.5.2 Número de personas afectadas (heridas, desalojadas, etc) (FDES Basic Set)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.5.3 Área urbana afectada por eventos extremos y desastres (FDES Basic Set)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.5.4 Efectos de eventos naturales extremos y desastres en la integridad de ecosistemas (FDES Basic Set)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.5.5 Pérdidas de desastres naturales, eventos climatológicos y no climatológicos, por urbano/rural (en \$US y vidas perdidas) (SDSN Indicador #5)	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

11.5.6 Indicador sobre el despliegue de una estrategia de desarrollo sostenible para cada aglomeración urbana encima de [250,000] personas (SDSN Indicador #75) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 11.6

11.6.1 Promedio de polucion del aire con particulas en areas urbanas (PM10 y PM2.5) (SDSN Indicador #34 y CES Indicador #47) Sí No

11.6.2 Emisiones de particulas (CES Indicador #48) Sí No

11.6.3 Exposicion urbana a ozono (CES Indicador #49) Sí No

11.6.4 Emisiones de ozonos troposfericos (CES Indicador #50) Sí No

11.6.5 Emisiones de sustancias acidificantes (CES Indicador #51) Sí No

11.6.6 Proporción de la población con servicio municipal de recolección de desechos (ILAC) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 11.7

Espacios verdes urbanos por persona (SDSN Indicador #76) Sí No

Pregunta 3: Por favor indique cualesquiera comentarios adicionales, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualesquiera indicadores adicionales que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 12. Asegurar los patrones de consumo y producción sostenibles

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 12.1 Implementar los Programas de 10 años de sobre consumo y producción sostenibles (10 YFP), con todos los países tomando acciones, los países desarrollados tomando la iniciativa, teniendo en cuenta el desarrollo y las capacidades de los países en desarrollo

Sí No No se puede responder

Meta 12.2 Para 2030 lograr una gestión sostenible y uso eficiente de los recursos naturales

Sí No No se puede responder

Meta 12.3 Para 2030 reducir a la mitad el desperdicio de alimentos per cápita mundial a nivel de las ventas minoristas y a nivel del consumidor, y reducir las pérdidas de alimentos a lo largo de las cadenas de producción y suministro, incluyendo las pérdidas posteriores a la cosecha

Sí No No se puede responder

Meta 12.4 Para 2020 lograr la gestión ambientalmente racional de los productos químicos y los desechos a lo largo de su ciclo de vida de acuerdo con los marcos internacionales acordados y reducir significativamente su emisión a la atmósfera, agua y suelo para minimizar sus impactos adversos sobre la salud humana y el medio ambiente

Sí No No se puede responder

Meta 12.5 Para 2030, reducir sustancialmente la generación de residuos mediante la prevención, la reducción, el reciclaje y la reutilización

Sí No No se puede responder

Meta 12.6 Alentar a las empresas, especialmente las grandes empresas y transnacionales, a que adopten prácticas sostenibles e integren información sobre sostenibilidad en sus reportes sobre el ciclo

Sí No No se puede responder

Meta 12.7 Promover prácticas de contratación pública que sean sostenibles, de acuerdo con las políticas y prioridades nacionales

Sí No No se puede responder

Meta 12.8 Para 2030 asegurar que todas las poblaciones tengan la información y el conocimiento relevante para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 12.2

- 12.2.1 Consumo primaria total de energía por unidad de PIB (CES Indicador #61) Sí No
- 12.2.2 Productividad de recursos (CES Indicador #67) Sí No
- 12.2.3 Proporción de la producción de pescado certificado por el *Marine Stewardship Council* (MSC) (FDES Basic Set) Sí No
- 12.2.4 Porcentaje de los bosques certificados por el *Forest Stewardship Council* (FSC). (FDES Basic Set) Sí No
- 12.2.5 Huella ecológica (Aichi 4) (BIP) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 12.3

- 12.3.1 Indicador de la perdida mundial de comida [u otro indicador para ser desarrollado para medir la proporción de comida perdida en la cadena de valor después de la cosecha] (SDSN Indicador #78) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 12.4

- 12.4.1 Consumo de sustancias que agotan la capa de ozono (SDSN Indicador #79 y MDG Indicador 7.3) Sí No
- 12.4.2 Generación de desechos (CES Indicador #68) Sí No
- 12.4.3 Emisiones a la tierra (CES Indicador #38) Sí No
- 12.4.4 Emisiones al agua (CES Indicador #45) Sí No
- 12.4.5 Emisiones de partículas (CES Indicador #48) Sí No
- 12.4.6 Emisiones de precursores de ozono (CES Indicador #50) Sí No
- 12.4.7 Emisiones de sustancias acidificantes (CES Indicador #51) Sí No
- 12.4.8 Emisiones de dióxido de carbono (total, per cápita y por cada dólar PPA del PIB) (MDG Indicador 7.2) Sí No
- 12.4.9 Profundidad óptica de los aerosoles (SDSN Indicador #80) Sí No
- 12.4.10 Cantidad de desecho peligroso generado (FDES Basic Set) Sí No

12.4.11 Movimientos transfronterizos de desechos peligrosos (EECCA, I2) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 12.5

12.5.1 Generación de desechos (CES Indicador #68) Sí No

12.5.2 Tasa de reciclaje (CES Indicador #69 y EECCA, I3) Sí No

12.5.3 Eliminación y tratamiento de basura (ECOWAS) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 12.6

12.6.1 Proporción de empresas valuados encima de [\$1 mil millón] de dólares que publica informes integrados (SDSN Indicador #81) Sí No

12.6.2 Proporción de empresas con una certificación ISO 14001 (ILAC) Sí No

12.6.3 El país implementa e informe sobre el Sistema de Contabilidad Ambiental y Económica Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 12.7

12.7.1 Publicación de los contratos basados en recursos (SDSN Indicador #77) Sí No

Pregunta 3: Por favor indique cualesquiera comentarios adicionales, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualesquiera indicadores adicionales que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos*

*Reconociendo que la CMNUCC es el foro intergubernamental internacional primordial para la negociación de la respuesta global al cambio climático.

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 13.1 Fortalecer la resiliencia y capacidad de adaptación a los peligros relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países

Sí No No se puede responder

Meta 13.2 Integrar medidas de cambio climático en las políticas nacionales, estrategias y planificación

Sí No No se puede responder

Meta 13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional en la mitigación del cambio climático, la adaptación, la reducción del impacto y de alerta temprana

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 13.1

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 13.1.1 Emisiones de dióxido de carbono (total, per cápita, y por cada dólar PPA del PIB) (MDG Indicador 7.2) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 13.1.2 Pérdidas de desastres naturales, de eventos climatológicos y no climatológicos, por urbano/rural (en US\$ y vidas perdidas) (SDSN Indicador #5) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 13.1.3 Sistemas de manejo y preparación nacionales para eventos extremos y desastres (FDES Basic Set, ILAC) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 13.1.4 Gasto público en la reducción de desastres y medidas relacionadas como porcentaje del INB (ECOWAS) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 13.1.5 Ocurrencia de eventos extremos y desastres naturales (climatológicos e hidrológicos) (FDES Basic Set) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 13.2

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 13.2.1 Disponibilidad e implementación de una estrategia transparente y detallada de descarbonización profunda, consistente con el presupuesto global de carbono por debajo de 2C, y con metas de emisiones de gases de efecto invernadero para 2020, 2030, y 2050 (SDSN Indicador #82) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 13.2.2 Intensidad de CO2 en el sector de energía, y de la nueva capacidad de energía instalada (gCO2 por kWh) (SDSN Indicador #83) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

- 13.2.3 Intensidad de CO2 en el sector de transporte (gCO2/vKM) y de autos nuevos (gCO2/pkm) y camiones (tCO2/pkm) (SDSN Indicador #84) Sí No
- 13.2.4 Emisiones netas de gases de efecto invernadero en los sectores de agricultura, bosques, y otro uso de tierra (AFOLU) (tCO2e) (SDSN Indicador #85) Sí No
- 13.2.5 Indicador sobre el despliegue de una estrategia de desarrollo sostenible para cada aglomeración urbana mayor a X personas (SDSN Indicador #75) Sí No

Pregunta 3: Por favor indique cualesquiera comentarios adicionales, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualesquiera indicadores adicionales que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 14. Conservar y utilizar los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible de manera sostenible

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 14.1 Para 2025, prevenir y reducir la contaminación del mar de todo tipo, en particular de las actividades realizadas en tierra, incluyendo los desechos marinos y la contaminación de nutrientes significativamente

Sí No No se puede responder

Meta 14.2 Para 2020, de manera sostenible administrar y proteger los ecosistemas marinos y costeros para evitar impactos adversos significativos, incluyendo mediante el fortalecimiento de su capacidad de recuperación y tomar medidas para su restauración, para lograr océanos sanos y productivos

Sí No No se puede responder

Meta 14.3 Minimizar y atender los impactos de la acidificación del océano, incluso mediante la cooperación científica mejorada en todos los niveles

Sí No No se puede responder

Meta 14.4 Para 2020, regular de manera efectiva la cosecha, y acabar con la sobrepesca, la pesca ilegal no declarada y no reglamentada (IUU) y las prácticas de pesca destructivas y aplicar planes de gestión basados en la ciencia, para restaurar las poblaciones de peces en el menor tiempo posible, al menos a niveles que puedan producir el máximo rendimiento sostenible, determinadas por sus características biológicas

Sí No No se puede responder

Meta 14.5 Para 2020, conservar al menos el 10 por ciento de las zonas marinas y costeras, en consonancia con la legislación nacional e internacional y con base en la mejor información científica disponible

Sí No No se puede responder

Meta 14.6 Para 2020, prohibir ciertas formas de subsidios a la pesca que contribuyan al exceso de capacidad y la sobrepesca, y eliminar los subsidios que contribuyen a la pesca no declarada y no reglamentada (IUU), y abstenerse de introducir nuevos subsidios como esos, reconociendo que el trato especial y diferenciado apropiado y efectivo para los países en desarrollo y menos adelantados deben ser una parte integral de la negociación sobre subsidios a la pesca de la OMC

Sí No No se puede responder

Meta 14.7 Para 2030 aumentar los beneficios económicos para los pequeños Estados insulares y los países menos adelantados de la utilización sostenible de los recursos marinos, en particular mediante la gestión sostenible de la pesca, la acuicultura y el turismo

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 14.1

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 14.1.1 Índice del Salud del Océano (SDSN Indicador #87) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.1.2 Emisiones al agua (CES Indicador #45) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.1.3 Deposición de nitrógeno (Aichi 8) (BIP) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.1.4 Concentración de nitrógeno (FDES Basic Set) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.1.5 Proporción de áreas costeras afectadas por polución (ECOWAS, EECCA, C13) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.1.6 Nutrientes en aguas del mar costeras (EECCA, C12) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 14.2

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 14.2.1 Índice del Salud del Océano (SDSN Indicador #87) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.2.2 Impactos humanos cumulativos sobre los ecosistemas marinos (Aichi 10) (BIP) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.2.3 Áreas marinas protegidas (FDES Basic Set) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.2.4 Cambio en el área bajo bosques de manglares (FDES Basic Set, ECOWAS) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 14.3

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 14.3.1 Índice del Salud del Océano (SDSN Indicador #87) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.3.2 Área afectada por decoloración de los corales (FDES Basic Set) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 14.4

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 14.4.1 Proporción de poblaciones de peces que están dentro de límites biológicos seguros (SDSN Indicador #88 y MDG Indicador 7.4) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.4.2 Índice de Tráfico Marino (Aichi 6) (BIP) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.4.3 Numero de pesquerías certificadas por un <i>MSC (Marine Stewardship Council)</i> (Aichi 6) (BIP) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.4.4 Índice de productos salvajes (Aichi 6) (BIP) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 14.4.5 Producción de captura de peces (FDES Basic Set, ILAC) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.4.6 Producción acuicultura (FDES Basic Set) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Algunos indicadores posibles para Meta 14.5 | | |
| 14.5.1 Proporción de las áreas marinas protegidas (MDG Indicador 7.6) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14.5.2 Áreas protegidas superpuestas con biodiversidad (Aichi 11) (BIP) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Pregunta 3: Por favor indique cualquier comentario adicional, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporción de las áreas marinas protegidas). Por favor indique el nombre y la definición de cualquier indicador adicional que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 15. Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, la gestión sostenible de los bosques, combatir la desertificación, y detener y revertir la degradación de la tierra y detener la pérdida de biodiversidad

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 15.1 Para 2020 asegurar la conservación, restauración y uso sostenible de los ecosistemas terrestres y de agua dulce interiores y de sus servicios, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las tierras secas, en consonancia con las obligaciones en virtud de los acuerdos internacionales

Sí No No se puede responder

Meta 15.2 Para 2020, promover la implementación de la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, detener la deforestación, restaurar los bosques degradados y aumentar la forestación y reforestación en un x% a nivel mundial

Sí No No se puede responder

Meta 15.3 Para 2020, lucha contra la desertificación, y la restauración de la tierra y los suelos degradados, incluidas las tierras afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y se esfuerzan por lograr un mundo neutral en la degradación del suelo

Sí No No se puede responder

Meta 15.4 Para 2030 asegurar la preservación de los ecosistemas de montaña, incluyendo su biodiversidad, para mejorar su capacidad para proporcionar beneficios que son esenciales para el desarrollo sostenible

Sí No No se puede responder

Meta 15.5 Tomar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de su hábitat natural, detener la pérdida de biodiversidad, y para 2020 proteger y evitar la extinción de especies amenazadas

Sí No No se puede responder

Meta 15.6 Asegurar la participación justa y equitativa en los beneficios derivados de la utilización de los recursos genéticos, y promover el acceso adecuado a los recursos genéticos

Sí No No se puede responder

Meta 15.7 Tomar medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna, y abordar la demanda y la oferta de productos ilegales de vida silvestre

Sí No No se puede responder

Meta 15.8 Para 2020 introducir medidas para prevenir la introducción y significativamente reducir el impacto de las especies exóticas invasoras en los ecosistemas terrestres y acuáticos, y controlar o erradicar las especies prioritarias

Sí No No se puede responder

Meta 15.9 para 2020, se integran los ecosistemas y valores de la biodiversidad en la planificación nacional y local, los procesos de desarrollo y estrategias de reducción de la pobreza, y las cuentas

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 15.1

- 15.1.1 Proporción de la superficie cubierta por bosques (FDES Basic Set, BIP, MDG Indicador 7.1) Sí No
- 15.1.2 Área de ecosistemas (por ecosistema) (FDES Basic Set) Sí No
- 15.1.3 Áreas protegidas superpuestas con biodiversidad (SDSN Indicador #92) Sí No
- 15.1.4 El estatus total de la conservación de los pantanos (#A) (Ramsar Convention, ECOWAS) Sí No
- 15.1.5 Sitios de pantanos con conversación implementada de manera exitosa o un plan de manejo del uso sabio (#E) (Ramsar Convention) Sí No
- 15.1.6 Índice de la calidad del agua para biodiversidad (Aichi 8) (BIP) Sí No
- 15.1.7 Áreas protegidas (D1) (EECCA) Sí No
- 15.1.8 Reservas biosferas y pantanos de importancia internacional (D2) (EECCA) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 15.2

- 15.2.1 Área deforestada cada año (FDES Basic Set, ECOWAS) Sí No
- 15.2.2 Área de bosque bajo manejo sostenible de bosques como porcentaje del área total de bosques (SDSN Indicador #90, Aichi 7, BIP, ECOWAS) Sí No
- 15.2.3 Extensión de bosques y tipos de bosques (Aichi 5) (BIP) Sí No
- 15.2.4 Bosques y otras tierras boscosas (D3) (EECCA) Sí No
- 15.2.5 Eliminación anual de productos de árboles comparado al volumen determinado a ser sostenible (Montreal Process #13) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 15.3

- 15.3.1 Cambio anual en el área de bosques y la tierra bajo cultivación (SDSN Indicador #89 UNCCD #2) Sí No
- 15.3.2 Tierra (marcador de lugar) (CES Indicador #35) Sí No
- 15.3.3 Extensión de tierra afectada por desertificación y sequía (UNCCD) Sí No
- 15.3.4 Proporción de tierra degradada por tipo de degradación (FDES Basic Set, ILAC, ECOWAS) Sí No

- 15.3.5 Área afectada por erosión de la tierra (E2) (EECCA) Sí No
- 15.3.6 Nivel de degradación de la tierra (UNCCD #6) Sí No
- 15.3.7 Índice de Sequias (UNCCD #8) Sí No
- 15.3.8 Capacidad de la tierra para sostener el uso agro-pastoral (UNCCD #5) Sí No
- 15.3.9 Estatus de la cubierta terrestre (UNCCD #9) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 15.5

- 15.5.1 Número de especies endémicas (flora y fauna) (FDES Basic Set) Sí No
- 15.5.2 Índice de la lista Roja (por país y grupo grande de especie) (SDSN Indicador #91) Sí No
- 15.5.3 Proporción de especies en peligro de extinción (MDG Indicador 7.7, CES Indicador #40, EECCA) Sí No
- 15.5.4 Tierra (marcador de lugar) (CES Indicador #35) Sí No
- 15.5.5 Áreas protegidas (% de área marina y terrestre cubierta por áreas protegidas) (CES Indicador #36) Sí No
- 15.5.6 Índice de Pájaros (estimaciones de la población para especies de pájaros comunes a tierras de cultivos (36 especies)) (CES Indicador #39) Sí No
- 15.5.7 Índice de la Planeta Viva (Aichi 12) (BIP) Sí No
- 15.5.8 Huella Ecológica (Aichi 4) (BIP) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 15.6

- 15.6.1 Estatus de la ratificación del Protocolo Nagoya (Aichi 16) (BIP) Sí No
- 15.6.2 Diversidad genética de animales terrestres domésticos (Aichi 13) (BIP) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 15.7

- 15.7.1 Estatus de especies en comercio (Aichi 4) (BIP) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 15.8

- 15.8.1 Número de especies invasivas (flora y fauna) (FDES Basic Set, EECCA) Sí No
- 15.8.2 Tendencias en especies extranjeras invasivas (BIP) Sí No

Algunos indicadores posibles para Meta 15.9

- 15.9.1 El país implementa e informa sobre el Sistema de Contabilidad Ambiental y Económica (SDSN Indicador #60) Sí No

Pregunta 3: Por favor indique cualesquiera comentarios adicionales, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualesquiera indicadores adicionales que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles

Pregunta 1: ¿El sistema nacional de estadística de su país produce datos para al menos un indicador que Ud. cree podría ser usado para medir las metas asociadas a este objetivo? (Favor de referirse a la pregunta 2 para ejemplos de algunos indicadores sugeridos bajo las diferentes metas)

Meta 16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las tasas de mortalidad relacionadas en todas partes

Sí No No se puede responder

Meta 16.2 Terminar el abuso extremo, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

Sí No No se puede responder

Meta 16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional, y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos

Sí No No se puede responder

Meta 16.4 Para 2030 reducir significativamente los flujos financieros y de armas ilícitas, fortalecer la recuperación y devolución de activos robados, y combatir todas las formas del crimen organizado

Sí No No se puede responder

Meta 16.5 Reducción sustancial de la corrupción y el soborno en todas sus formas

Sí No No se puede responder

Meta 16.6 Desarrollar instituciones eficaces, responsables y transparentes a todos los niveles

Sí No No se puede responder

Meta 16.7 Asegurar una toma de decisiones inclusiva, participativa y representativa de respuesta en todos los niveles

Sí No No se puede responder

Meta 16.8 Ampliar y fortalecer la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernanza global

Sí No No se puede responder

Meta 16.9 Para 2030 proporcionar identidad legal para todos incluyendo el registro de nacimientos

Sí No No se puede responder

Meta 16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con la legislación nacional y los acuerdos internacionales

Sí No No se puede responder

Pregunta 2: Por favor indique si su Sistema Nacional Oficial Estadístico tiene disponible o puede conseguir (y verificar) datos que pueden ser usados para medir algunos de los siguientes indicadores (nota: Ud. no tiene que estar actualmente calculando el indicador para responder sí). Si Ud. tiene planes para producir los datos, por favor explique en pregunta 3 y responda “No” a esta pregunta. Si Ud. no está seguro de su respuesta, por favor, explique por qué en pregunta 3:

Algunos indicadores posibles para Meta 16.1

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 16.1.1 Lesiones violentas y muertes por 100,000 personas (SDSN Indicador #93) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 16.1.2 Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que han experimentado violencia física o sexual de una pareja íntima en los últimos 12 meses (SDSN Indicador #42 y MinSet GI) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 16.1.3 Porcentaje de casos referidos de violencia basado en el sexo o género contra mujeres y niños que son investigados y sentenciados (SDSN Indicador #43) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 16.1.4 Refugiados y desplazamiento interno causado por violencia y conflicto (SDSN Indicador #94) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 16.1.5 Tasa bruta de muerte debido a asalto (muertes por 100,000 personas) (CES Indicador #33) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 16.1.6 Gastos en seguridad (CES Indicador #34) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 16.3

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 16.3.1 Cumplimiento con las recomendaciones de la Revisión Periódica Universal y Tratados de la ONU (SDSN Indicador #97) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
|--|-----------------------------|-----------------------------|

Algunos indicadores posibles para Meta 16.4

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 16.4.1 Activos y pasivos de bancos en paraísos fiscales que informan al BIS (usando la definición del OCDE, por país (US\$)) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
|--|-----------------------------|-----------------------------|

Algunos indicadores posibles para Meta 16.5

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 16.5.1 Percepción de corrupción en el sector público (SDSN Indicador #100) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
|--|-----------------------------|-----------------------------|

Algunos indicadores posibles para Meta 16.6

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 16.6.1 Confianza generalizada (CES Indicador #71) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 16.6.2 Confianza en instituciones (CES Indicador #76) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

Algunos indicadores posibles para Meta 16.9

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 16.9.1 Porcentaje de niños menores a 5 cuyos nacimientos fueron registrados con una autoridad civil (SDSN Indicador #98) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
|--|-----------------------------|-----------------------------|

Algunos indicadores posibles para Meta 16.10

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 16.10.1 Publicación de todos los pagos hechos a gobiernos bajo contratos de recursos naturales (SDSN Indicador #96) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
|---|-----------------------------|-----------------------------|

16.10.2 Indicador sobre la libertad de expresión, asamblea pacífica, asociación (SDSN Indicador #99)

Sí

No

Pregunta 3: Por favor indique cualquier comentario adicional, y en particular cualquier explicación necesaria sobre su(s) respuesta(s) a la pregunta 2. En esta explicación, Ud. puede mencionar si tiene previsto empezar a recompilar datos para medir ciertos en la Pregunta 2 (proporcione el número del indicador). Por favor indique el nombre y la definición de cualquier indicador adicional que Ud. tenga disponible y que cree que pueda ser utilizado para medir las metas (favor de especificar la meta).

Apéndice 1: Listado de Marcos de Indicadores Usados en la Encuesta

Abreviacion	Nombre de Conjunto de Indicadores/Organización
BIP	Biodiversity Indicators Partnership
CARICOM	Comunidad Caribeño
CES	Conferencia de Estadísticos Europeos
	Declaración of High-level Dialogues on Internatonal Migration and Development, 2013.
ECOWAS	Comunidad Económica de Estados del Occidente de África
EECCA	Europa del Este, Caucaus y Asia Central
EISD	Indicadores de Energía para Desarrollo Sostenible
FDES Basic Set	Marco para el Desarrollo de Estadísticas Ambientales
ILAC	Iniciativa Latinoamericana y Caribeña para el Desarrollo Sostenible
ILO 2014 /15 Informe de Proteccion Social Mundial	
MDG	Objetivos de Desarrollo del Milenio
MinSet GI	Conjunto mínimo de indicadores de genero
Montreal Process	
Ramsar Convention	
SDSN	Sustainable Development Solutions Network
SNA	Sistema de Cuentas Nacionales
UNCCD	Convención Internacional de Lucha Contra la Desertificación
WB	Banco Mundial

Apéndice 2: Nota sobre la Selección de Indicadores Incluidos en la Encuesta

Los conjuntos de indicadores usados para este ejercicio no implican ningún juicio del Grupo de Amigos del Presidente en medidas más amplias de progreso (GAP) o la División de Estadísticas de las Naciones Unidas (UNSD) sobre cuales indicadores o conjuntos de indicadores deber ser seleccionados para medir metas específicas. Además, si ningún indicador esta listado bajo una meta específica esta, de ninguna forma, implica que ningún indicador existe o que sea difícil crear un indicador así – solo significa que los conjuntos de indicadores analizados no tuvieron un indicador que cuadró con la meta.

Los conjuntos de indicadores seleccionados para este análisis son los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (60 indicadores), los Indicadores de Desarrollo Sostenible de la Conferencia de Estadísticos Europeos (90 indicadores) y los indicadores propuestos por el *Sustainable Development Solutions Network* (107 indicadores). Los tres conjuntos de indicadores han sido o están siendo discutidos por la comunidad estadística internacional en diferentes maneras. Además de estos indicadores, UNSD añadió algunos otros que pueden ser considerados como parte de acuerdos o convenciones internacionales, o han sido de manera explícita acordados o pueden ser considerados parte de esfuerzos regionales de monitoreo en áreas específicas. Finalmente, algunos indicadores básicos del Sistema de Cuentas Nacionales han sido incluidos. Otra vez, estas adiciones, no implican ningún juicio sobre cuales indicadores deben ser seleccionados para medir metas específicas y de ninguna manera representa un inventario completo. Estos indicadores solo sirven para dar algunos ejemplos de cuales podrían ser algunos de los indicadores para medir las metas respectivas.

Problemas en la medición para todos las áreas son discutidas en el Compendio de Notas Estadísticas que han sido entregado al GTA (vea <http://unstats.un.org/unsd/broaderprogress/work.html>). Estas notas solo están en inglés y contienen información más detallada sobre indicadores existentes y posibles en las áreas respectivas.